

طرح جامع تدریس Course Plan

عنوان درس: روش های آموزش به سالمندان سالم و ناتوان **گروه فراگیر:** دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندی
نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ **مدرسین:** دکتر مهدی مشکى - دکتر لیلا صادق مقدم
روز برگزاری کلاس: یکشنبه **ساعت کلاس:** ۱۸-۲۰ **تعداد واحد:** ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم برنامه ریزی درسی، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی؛ اصول یاددهی-یادگیری و آموزش روش های تدریس و کاربرد آنها جهت اعتلای دانش و آگاهی سالمندان، خانواده ها و مراقبین سلامت آنها با تأکید بر اصول یادگیری بزرگسالان.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

بخش نظری:

۱. آموزش و یادگیری، فرآیند سبک های یادگیری، عوامل مؤثر بر یادگیری - یاددهی را تعریف کند.
۲. الگوهای تدریس، اصول یادگیری به بزرگسالان با تأکید بر استراتژی های آموزش و تدریس به سالمندان سالم و ناتوان از نظر جسمی و روانشناختی را توضیح دهد.
۳. نیاز سنجی سلامت و آموزش سالمندی را شرح دهد.
۴. روش های تولید محتوا با تأکید بر سالمندان را به اجمال بیان کند.
۵. انواع روش های آموزشی فردی و گروهی را مقایسه نماید.
۶. انواع تکنیک های آموزش مجازی (مانند رادیو و تلویزیون، وب آوا و گوشی همراه) به سالمند و مراقبش را توصیف کند.
۷. مواد و وسایل آموزشی مناسب برای سالمندان سالم و ناتوان و مراقبین آنها را به کار گیرد.

بخش عملی:

۸. یک برنامه آموزش و مشاوره را به سالمند طبق نیاز سنجی طراحی، اجرا و ارزشیابی کند.
۹. یک برنامه آموزش و مشاوره را به مراقب سالمند طبق نیاز سنجی طراحی، اجرا و ارزشیابی کند.
۱۰. یک برنامه آموزش و مشاوره به سالمند را به کارکنان ارایه دهنده خدمت به سالمندان طبق نیاز سنجی طراحی، اجرا و ارزشیابی کند.
۱۱. یک پروژه یا برنامه و یا فرآیند آموزش به سالمند و مراقبش را در سطح جامعه و یا مراکز سرپایی تجزیه و تحلیل نماید.

طرح پیشگام تدریس

اهداف کلی جلسه	موضوع	تاریخ	جلسه
آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان طبق طرح درس روزانه	-ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و تعیین اهداف -آموزش و یادگیری، فرآیند سبک های یادگیری، عوامل مؤثر بر یادگیری- یاددهی		اول
طبق طرح درس روزانه	-الگوهای تدریس، اصول یادگیری به بزگسالان با تأکید بر استراتژی های آموزش و تدریس به سالمندان سالم و ناتوان از نظر جسمی و روانشناختی		دوم
طبق طرح درس روزانه	-نیازسنجی سلامت و آموزش سالمندی		سوم
طبق طرح درس روزانه	-روش های تولید محتوا و انواع روش های آموزشی فردی و گروهی با تأکید بر سالمندان		چهارم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	-انواع تکنیک های آموزش مجازی (مانند رادیو و تلویزیون، وب آوا و گوشتی همراه)		پنجم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	-مواد و وسایل آموزشی مناسب برای سالمندان سالم و ناتوان و مراقبین آنها		ششم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش و مشاوره را به سالمند طبق نیازسنجی		هفتم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش و مشاوره را به سالمند طبق نیازسنجی		هشتم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش و مشاوره را به مراقب سالمند طبق نیازسنجی		نهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش و مشاوره را به مراقب سالمند طبق نیازسنجی		دهم

<p>طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)</p>	<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش و مشاوره به سالمند را به کارکنان ارایه دهنده خدمت به سالمندان طبق نیاز سنجی</p>		<p>یازدهم</p>
<p>طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)</p>	<p>تجزیه و تحلیل یک پروژه یا برنامه و یا فرآیند آموزش به سالمند و مراقبش را در سطح جامعه و یا مراکز سرپایی</p>		<p>دوازدهم</p>

نکات قابل توجه دانشجویان

- ۱- ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی، تشریحی و عملی خواهد بود.
- ۲- حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
- ۳- روش تدریس بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادی با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی متناسب اجرا می شود.
- ۴- حضور پویا و فعال دانشجو با مطالعه قبلی و آمادگی در مباحث درسی، شرکت و اشتیاق در طرح پرسش و پاسخگویی به سؤالات، علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و نیز تشریک مساعی و آموزشی با سایر فراگیران؛ با تشخیص استاد برای هر دانشجو به طور مجزا و مقایسه ای در ارزشیابی وی تاثیر مشخصی دارد.

روش ارزشیابی دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲
۲	آزمونهای سرکلاسی یا تکوینی	۲۰٪	۴
۳	انجام تکالیف درسی، عملی و گزارش دهی	۴۰٪	۸
۴	آزمون تراکمی (پایانی)	۳۰٪	۶
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع

- معرفی منابع در جلسه اول در سطح های Professional Text, Terminology, Article, Professional

Dictionary